

ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»**ΓΡΑΠΤΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-2013****ΒΑΘΜΙΔΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΑΞΗ: Β΄****ΡΟΔΟΣ 20 ΜΑΪΟΥ 2012**

Τα θέματα που ακολουθούν αφορούν μαθήματα της τάξης που παρακολούθησες κατά το σχολικό έτος 2011-2012 και σχετικές γνώσεις που απέκτησες.

Οι απαντήσεις σου πρέπει να είναι σαφείς, τεκμηριωμένες όπου χρειάζεται και σύντομες. Προσπάθησε να απαντήσεις σε όλα τα θέματα και μέσα στο χρονικό περιθώριο που έχεις. Πριν την ανάπτυξη των απαντήσεων σε κάθε μάθημα, να γράφεις αρχικά τον τίτλο του μαθήματος (π.χ. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ:...) και να ακολουθούν οι απαντήσεις.

Οι απαντήσεις να αναπτυχθούν στο τετράδιο απαντήσεων με μπλε στυλό. Μολύβι μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τα σχήματα, εφόσον χρειαστούν. Η χρήση διορθωτικού δεν επιτρέπεται. Για πρόχειρο μπορείς να χρησιμοποιήσεις φύλλα από τετράδιο που υπάρχει στο θρανίο σου.

Κατά την αποχώρησή σου να παραδώσεις το τετράδιο απαντήσεων καθώς και τα φωτοαντίγραφα με τις εκφωνήσεις.

Διευκρινίσεις επί των θεμάτων δεν χρειάζονται.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ:**A. Κείμενο**

Η θέση των γυναικών και στην οικογένεια αλλά και την κοινωνία έχει αλλάξει ριζικά. Η κοινωνική της θέση είναι καλύτερη από πριν. Αυτό επιτεύχθηκε με πολλούς αγώνες και υπομονή. Οι γυναίκες οργάνωσαν το φεμινιστικό κίνημα και έτσι ο ρόλος τους τείνει να εξισωθεί με τον ρόλο του άντρα στη σημερινή εποχή. Μάλιστα, το μέλλον προβλέπεται καλύτερο.

Το έργο της γυναίκας σήμερα είναι δυσκολότερο, αφού εκτός από εργαζόμενη είναι και νοικοκυρά και σύζυγος και μητέρα. Αυτό είναι πολύ κοπιαστικό και εξαντλεί τις δυνάμεις της. Η θέση της γυναίκας, αναμφισβήτητα, έχει βελτιωθεί, καθώς απέκτησε το δικαίωμα μόρφωσης, εργασίας και διεκδίκησης των δικαιωμάτων της. Παρόλα αυτά, εξακολουθεί να υπάρχει διαχωρισμός ανάμεσα στα δύο φύλα.

Φαντάζομαι τη γυναίκα να κατέχει στην κοινωνία τη θέση που πραγματικά της ταιριάζει. Ως μάνα να έχει τον πρώτο λόγο στην ανατροφή των παιδιών. Ως οικοδέσποινα να είναι σεβαστή. Ως εργαζόμενη να προσφέρει σημαντικές υπηρεσίες στην ανάπτυξη της εθνικής οικονομίας, αφού το μισό του εργατικού δυναμικού ανήκει στον γυναικείο πληθυσμό. Οραματίζομαι όμως τη γυναίκα να διαπρέπει και στις τέχνες, τις επιστήμες και τη διοίκηση. Ζωγράφοι, μουσικοί, καλλιτέχνιδες αλλά και γιατροί, φυσικοί επιστήμονες, ερευνήτριες και δικαστικές λειτουργοί, διευθύντριες υπηρεσιών, επιχειρηματίες και, τέλος, βουλευτίνες, υπουργοί, πρωθυπουργοί να είναι και γυναίκες και να προωθούνται, διότι δεν υπάρχει τομέας της ζωής που να μην τον έχουν καταλάβει ως ισότιμες με τους άνδρες και για όλα αυτά είναι αξιοθαύμαστες.

Φαντάζομαι τη γυναίκα να απέχει από διαφημίσεις και καλλιστεία και γενικά από όπου προβάλλεται απλώς το γυναικείο σώμα και υποτιμάται η πνευματική καλλιέργεια και ο ψυχικός κόσμος του ανθρώπου. Πιστεύω ότι είναι θεμιτό να παρουσιάζεται η ανθρώπινη προσωπικότητα στο σύνολό της και όχι τεμαχισμένη.

Προτείνω η επιλογή του επαγγέλματος σήμερα να γίνεται, κυρίως, όχι με κριτήριο το φύλο αλλά με βάση τα αντικειμενικά κριτήρια και τις διάφορες ικανότητες του ατόμου. Θεωρώ άδικο οι γυναίκες να εργάζονται στις οικογενειακές επιχειρήσεις ως συμβοηθούντα και μη αμειβόμενα άτομα. Γι' αυτό προτείνω ίση μεταχείριση ανδρών και γυναικών, όχι εκμετάλλευση της γυναικείας εργασίας και, πάνω από όλα, αμοιβή για τις προσφερόμενες υπηρεσίες ως αναγνώριση προσφοράς εργασίας.

Κείμενο από το Διαδίκτυο (ελαφρώς διασκευασμένο)

B. Παρατηρήσεις

1. Να επισημάνεις τέσσερις (4) από τους λόγους που συνέβαλαν στην αλλαγή της θέσης της γυναίκας στη σύγχρονη εποχή, σύμφωνα με το κείμενο. (Για την απάντησή σου δεν θα χρησιμοποιήσεις αυτολεξεί χωρία του κειμένου)

Μονάδες 4

2. «Οι γυναίκες οργάνωσαν το φεμινιστικό κίνημα και αναβάθμισαν τον κοινωνικό τους ρόλο.»: Να αναγνωρίσεις το είδος της σύνταξης (ενεργητική-παθητική) για καθεμία από τις δύο προτάσεις και, στη συνέχεια, να τη μετατρέψεις στην αντίθετή της.

Μονάδες 4

3. Αφού μελετήσεις με προσοχή τα παρακάτω παραδείγματα (i και ii):

α. Να εντοπίσεις την **έγκλιση** των υπογραμμισμένων ρημάτων και να καταγράψεις τη **σημασία** της.

β. Να καταγράψεις τον **χρόνο** των υπογραμμισμένων ρημάτων, τη **χρονική βαθμίδα** και το **ποιόν ενεργείας** στο οποίο ανήκουν.

i. Η θέση των γυναικών και στην οικογένεια αλλά και την κοινωνία **έχει αλλάξει** ριζικά.

ii. Ο ρόλος των γυναικών μπορεί **να εξισωθεί** με τον ρόλο του άντρα στη σημερινή εποχή.

Μονάδες 5

4. Στις παρακάτω περιόδους να αναγνωρίσεις συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους:

i. Η γυναίκα κατέχει στην κοινωνία τη θέση που πραγματικά **της** ταιριάζει.

ii. Υποτιμάται η **πνευματική** καλλιέργεια και **ο** ψυχικός **κόσμος** της γυναίκας **από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης**.

Μονάδες 2

5. Να αναπτύξεις σε μία παράγραφο, έκτασης περίπου 80 λέξεων, τα δικαιώματα που έχει κατακτήσει η γυναίκα τη σύγχρονη εποχή.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ:

A. Κείμενο

Ἐν μὲν οὖν τῷ λοιπῷ βίῳ τὴν τοιαύτην ἐπιείκειαν ἴσως οὐκ ἂν τις ἐκβάλλοι καὶ γὰρ φιλόφιλον εἶναι δεῖ τὸν ἀγαθὸν ἄνδρα καὶ φιλόπατριν καὶ συμμισεῖν τοῖς φίλοις τοὺς ἐχθροὺς καὶ συναγαπᾶν τοὺς φίλους· ὅταν δὲ τὸ τῆς ἱστορίας ἦθος ἀναλαμβάνη τις, ἐπιλαθέσθαι χρή πάντων τῶν τοιούτων καὶ πολλάκις μὲν εὐλογεῖν καὶ κοσμεῖν τοῖς μεγίστοις ἐπαίνοις τοὺς ἐχθροὺς, ὅταν αἱ πράξεις ἀπαιτῶσιν τοῦτο, πολλάκις δ' ἐλέγχειν καὶ ψέγειν ἐπονειδίστως τοὺς ἀναγκαιοτάτους, ὅταν αἱ τῶν ἐπιτηδευμάτων ἁμαρτίαι τοῦθ' ὑποδεικνύωσιν. Ὡσπερ γὰρ ζῶου τῶν ὄψεων ἀφαιρεθεισῶν ἀχρειοῦται τὸ ὄλον, οὕτως ἐξ ἱστορίας ἀναιρεθείσης τῆς ἀληθείας τὸ καταλειπόμενον αὐτῆς ἀνωφελὲς γίνεται διήγημα.

Πολύβιος, *Ἱστορίαι* 1.14.4-7

B. Παρατηρήσεις

1. Αφού μελετήσεις με προσοχή το παραπάνω απόσπασμα από το έργο *Ἱστορίαι* του Πολύβιου, να απαντήσεις στο ακόλουθο ερώτημα:
Ποια στάση πρέπει να έχει ο ιστορικός απέναντι στα πρόσωπα για τα οποία κάνει λόγο στο έργο του; **Μονάδες 5**
- 2.α. Να εντοπίσετε μέσα στο αρχαίο κείμενο λέξεις που έχουν την ίδια ρίζα με τις ακόλουθες λέξεις της νέας ελληνικής: *εξουσία, περιληπτικός, απόρρητος, υπόδειγμα, πραγματικότητα*. **Μονάδες 5**
- 2.β. Να γράψεις τον ζητούμενο τύπο για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:
ἀγαθὸν ἄνδρα: την κλητική ενικού.
εἶναι: το γ' ενικό της προστακτικής του ενεστώτα.
τις: την αιτιατική πληθυντικού του ουδέτερου γένους (και τους δύο τύπους).
πάντων: την κλητική πληθυντικού του θηλυκού γένους.
ἀναλαμβάνει: το γ' ενικό της οριστικής του μέλλοντα στη φωνή που βρίσκεται.
ψέγω: το β' ενικό της ευκτικής του αορίστου στη μέση φωνή.
ὄψεων: την αιτιατική ενικού.
ἀνωφελές: την αιτιατική ενικού του θηλυκού γένους. **Μονάδες 5**
- 3.α. Αφού εντοπίσεις και μεταφέρεις στο φύλλο απαντήσεων τις μετοχές, να αναγνωρίσεις το είδος τους και να χαρακτηρίσεις τις επιρρηματικές ως συνημμένες ή απόλυτες:
 - i. Ἀγγέλλω τοὺς Λακεδαιμονίους νενικηκότας.
 - ii. Κελεύοντος τοῦ κήρυκος ἐσιώπησαν.
 - iii. Οἱ στρατηγοὶ ἦλθον νικήσοντες.**Μονάδες 3**
- 3.β. Αφού εντοπίσεις και μεταφέρεις στο φύλλο απαντήσεων τα απαρέμφατα, να τα χαρακτηρίσεις (ως ειδικά ή τελικά) και να καταγράψεις τον συντακτικό ρόλο και το υποκείμενο καθενός από αυτά:
 - i. Ἐξεστὶν ὑμῖν τὴν πόλιν τὴν ἡμετέραν σῶσαι.
 - ii. Νομίζομεν τούτους ἀγαθοὺς ἄνδρας εἶναι.**Μονάδες 2**

ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ:

Θέμα 1^ο

Να χαρακτηρίσεις τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λανθασμένες, αιτιολογώντας την απάντησή σου:

- a. Για κάθε οξεία γωνία ω ισχύει: $0 < \eta\mu\omega < 1$
- b. Για κάθε οξεία γωνία ω ισχύει: $\epsilon\phi\omega = \frac{\sigma\upsilon\nu\omega}{\eta\mu\omega}$, όπου $\eta\mu\omega \neq 0$
- c. Σε ένα ορθογώνιο τρίγωνο $ΑΒΓ$ με υποτείνουσα $ΒΓ = 15\text{cm}$ και με μία κάθετη πλευρά $ΑΒ = 12\text{cm}$, το ημίτονο και το συνημίτονο της γωνίας $\hat{\Gamma}$ είναι ίσα με $\frac{4}{5}$ και $\frac{3}{5}$ αντίστοιχα.
- d. Ισχύει ότι $(\eta\mu^2 45 + \sigma\upsilon\nu^2 45)^{2012} - (\eta\mu^2 30 - \sigma\upsilon\nu^2 60)^{1998} = 1$

Μονάδες: 1+1+2+2

Θέμα 2^ο

Να αποδείξεις ότι καθεμία από τις παρακάτω παραστάσεις ισούται με 1:

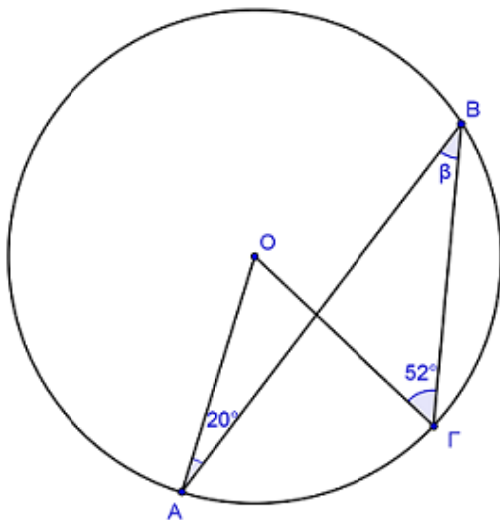
$$A = \frac{\frac{2}{3} + \frac{3}{2} - 1}{\frac{2^2}{3^2} + \frac{2}{3} + 1} : \left(\frac{2-3}{1 + \frac{3}{2}} \cdot \frac{1 + \frac{3^3}{2^3}}{\frac{2^2}{3} - \frac{3^2}{2}} \right)$$

$$B = \frac{\sqrt{16} + 2\sqrt{25} + \sqrt{49}}{\sqrt{64} + 2\sqrt{36} + \sqrt{(-1)^{2012}}}$$

Μονάδες: 3 + 3

Θέμα 3^ο

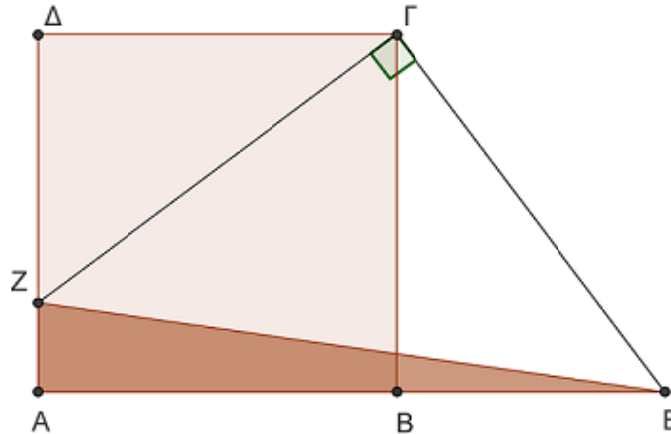
Στο παρακάτω σχήμα το σημείο O είναι το κέντρο του κύκλου. Αν η γωνία $O\hat{A}B$ είναι ίση με 20° και η γωνία $O\hat{\Gamma}B$ είναι ίση με 52° , τότε πόσες μοίρες θα είναι η γωνία $A\hat{B}\Gamma$; Να αιτιολογήσεις την απάντησή σου. (Να μη χρησιμοποιηθεί μοιρογνωμόνιο).



Μονάδες: 6

Θέμα 4^ο

Το παρακάτω τετράπλευρο ΑΒΓΔ είναι ένα τετράγωνο με πλευρά 8cm . Αν ισχύει ότι $GZ = GE$ και ΓΕ κάθετη της ΓΖ και το εμβαδόν του τριγώνου ΕΓΖ είναι ίσο με 50cm^2 , τότε πόσο θα είναι το εμβαδόν του τριγώνου ΕΖΑ ;



Μονάδες: 7

ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ:

Θέμα 1^ο:

Το σώμα του σχήματος έχει μάζα 2 kg και κινείται με σταθερή ταχύτητα $u=36\text{ Km/h}$ πάνω σε μη λείο οριζόντιο επίπεδο. Το σώμα δέχεται σταθερή οριζόντια δύναμη $F=20\text{ N}$ προς τη φορά της κίνησης. Δίνεται $g=10\text{m/s}^2$.



α) Να υπολογίσεις τις υπόλοιπες δυνάμεις που ασκούνται στο σώμα. Μονάδες: 3

β) Να υπολογίσεις το έργο της δύναμης F για χρονικό διάστημα κίνησης 5 s .

Μονάδες: 3

γ) Να υπολογίσεις το μέτρο της δύναμης της τριβής και το έργο της για μετατόπιση του σώματος κατά 80 m .

Μονάδες: 3

Θέμα 2^ο:

Οι σφαίρες Α και Β είναι κατασκευασμένες από το ίδιο υλικό, έχουν τον ίδιο όγκο και είναι βυθισμένες στο ίδιο υγρό. Η σφαίρα Α είναι κούφια, ενώ η σφαίρα Β είναι συμπαγής.



Από τις παρακάτω προτάσεις να επιλέξεις τη σωστή και να αιτιολογήσεις την επιλογή σου.

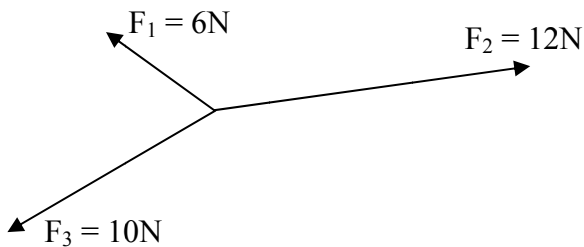
- α) Οι ανώσεις που δέχονται οι σφαίρες είναι ίσες.
β) Η σφαίρα Α δέχεται μεγαλύτερη άνωση επειδή είναι κούφια και έχει μικρότερο βάρος.
γ) Η σφαίρα Β δέχεται μεγαλύτερη άνωση γιατί βρίσκεται σε μεγαλύτερο βάθος.

Μονάδες: 3

Θέμα 3^ο:

Το υλικό σημείο του σχήματος ισορροπεί με την επίδραση των δυνάμεων του σχήματος. Ποιο το μέτρο της συνισταμένης των δυνάμεων F_1 και F_2 ; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

Μονάδες: 2

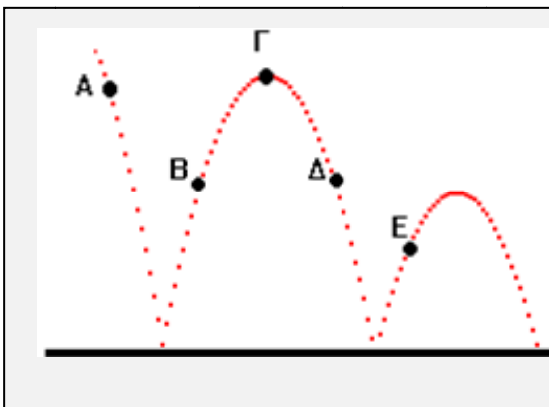


Θέμα 4^ο:

Μια μικρή σφαίρα πέφτοντας στο έδαφος αναπηδάει διαγράφοντας την τροχιά του σχήματος. Να μεταφέρεις πρόχειρα το σχήμα στο τετράδιο απαντήσεών σου και να σχεδιάσεις τις δυνάμεις που ενεργούν στη σφαίρα όταν διέρχεται από τις θέσεις Α, Β, Γ, Δ και Ε. Αγνόησε την αντίσταση του αέρα, που θεωρείται αμελητέα.

Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

Μονάδες: 1



ΘΕΜΑΤΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΑΓΓΛΙΚΑ):

Write a letter to an English-speaking friend describing a traditional Greek festival.

Answer in 200-260 words.